



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 18 июня 2021 г.  
*Самышина* Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
18 июня 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ 01. Диагностическая деятельность
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	2

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 12 от 22.06.20 22 г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦК Терапии  
*С.С. Бугеро* /Бугеро С.С.  
Подпись ФИО  
18 июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию диагностической помощи пациентам в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:


1. Обучить студентов:

- методике физикального обследования больных;
- применению дополнительных методов обследования;

2. Формировать у студентов клиническое мышление с целью постановки правильного диагноза.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- заполнения истории болезни и амбулаторной карты пациента.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>-осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>-формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию органов и систем в различные возрастные периоды;</li> <li>-биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>-строение клеток, тканей, органов и систем во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>-основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механики кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>-определение заболеваний;</li> <li>-общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>-этиологию заболеваний;</li> <li>-патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>-клиническую картину, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>-методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>


### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической.

*1.3. Количество часов на освоение программы*  
192 часа


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	<b>192</b>	<b>80/80</b>	80/80	-	<b>40</b>	-	<b>72/72</b>	-
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	<b>192</b>	<b>80/80</b>	80/80	-	<b>40</b>	-	<b>72/72</b>	-

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</b>		192		
<b>Тема 1. Введение в пропедевтику внутренних болезней. Медицинская документация.</b>	<b>Содержание</b>	6	1	Тестирование
	1. Медицинская терминология.		1	
	2. Задачи пропедевтики.		1	
	3. Виды диагноза.		1	
	4. Виды прогноза.		1	
	5. Классификация болезней. Виды классификаций.		1	
	6. Амбулаторная карта больного		1	
	7. Карта стационарного больного		1	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Введение в пропедевтику внутренних болезней. Медицинская документация.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.	2		Тестирование	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Введение в пропедевтику внутренних болезней. Медицинская документация.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2. Диагностика беременности. Диагностика смерти.</b>	<b>Содержание</b>	6	1	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть»			
	2. Признаки клинической смерти.			
	3. Признаки биологической смерти			
	4. Возможные признаки беременности			
	5. Вероятные признаки беременности			
	6. Точные признаки беременности	1		
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика беременности. Диагностика смерти.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диагностика беременности. Диагностика смерти.				
<b>Тема 3. Методы клинического обследования больного.</b>	<b>Содержание</b>	6	2	Тестирование
	1. Классификация методов обследования.			
	2. Основные методы обследования: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.			
	3. Дополнительные методы обследования: лабораторные методы, инструментальные методы.	1		
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Методы клинического обследования больного.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		Тестирование




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Методы клинического обследования больного.				
<b>Тема 4. Обследование органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
	1. Субъективное обследование органов дыхания.		2	
	2. Объективное обследование органов дыхания.		2	
	3. Лабораторные методы обследования органов дыхания.		1	
	4. Инструментальные методы обследования органов дыхания.		1	
<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 5. Субъективное обследование органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	4	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
	1. Сбор жалоб при заболеваниях органов дыхания.		2	
	2. Одышка. Удушье.		2	
	3. Кашель.		2	
	4. Боли в грудной клетке.		2	
	5. Повышение температуры.		2	
	6. Кровохарканье. Лёгочное кровотечение.		2	
	7. Сбор анамнеза при заболеваниях органов дыхания.		2	
	8. Сбор профессионального анамнеза при заболеваниях органов дыхания.		2	
	9. Сбор инфекционного анамнеза при заболеваниях органов дыхания.		2	
	10. Сбор аллергического анамнеза при заболеваниях органов дыхания.	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Субъективное обследование органов дыхания.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		Тестирование Оценка решения




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Отработка практических манипуляций.				ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Субъективное обследование органов дыхания.					
<b>Тема 6. Объективное обследование органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
	1. Общий осмотр.				2
	2. Осмотр грудной клетки.				2
	3. Пальпация грудной клетки.				2
	4. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких.				2
	5. Аускультация лёгких.				2
	6. Лабораторные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях органов дыхания.				1
	7. Инструментальные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях органов дыхания.	1			
<b>Практические занятия</b> Тема. Объективное обследование органов дыхания.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Объективное обследование органов дыхания.				Оценка выполнения манипуляций	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 7. Диагностика синдромов при заболеваниях органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	3		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	1. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани.		2	
	2. Синдром полости.		2	
	3. Синдром гидроторакса.		2	
	4. Синдром пневмоторакса.		2	
	5. Синдром эмфиземы легких.		2	
	6. Синдром обтурационного ателектаза.		2	
	7. Синдром компрессионного ателектаза.		2	
	8. Синдром бронхиальной обструкции.		2	
	9. Синдром дыхательной недостаточности (ДН).		2	
	10. Синдром Легочное сердце.	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика синдромов при заболеваниях органов дыхания.		2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<b>Тема 8. Особенности обследования органов дыхания у детей</b>	<b>Содержание</b>	3		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	1. Особенности грудной клетки у детей.		1	
	2. Особенности сбора анамнеза.		1	
	3. Особенности ЧДД у детей		1	
	4. Перкуссия лёгких у детей.		1	
	5. Аускультация лёгких у детей.	1		
<b>Практические занятия</b> Тема. Особенности обследования органов дыхания у детей		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Особенности обследования органов дыхания у детей				
<b>Тема 9. Обследование органов кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	1. Субъективное обследование органов кровообращения.		2	
	2. Объективное обследование органов кровообращения.		2	
	3. Лабораторные методы обследования органов кровообращения.		2	
	4. Инструментальные методы обследования органов кровообращения.		2	
<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 10. Субъективное обследование органов кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	1. Сбор жалоб при заболеваниях органов кровообращения.		2	
	2. Одышка. Удушье.		2	
	3. Кашель. Кровохарканье.		2	
	4. Боли в области сердца.		2	
	5. Артериальная гипертензии и гипотензия.		2	
	6. Аритмия, тахикардия, брадикардия.		2	
	7. Отёки сердечного происхождения		2	
	8. Сбор анамнеза при заболеваниях органов кровообращения.	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Субъективное обследование органов кровообращения.		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Субъективное обследование органов кровообращения.					
<b>Тема 11. Объективное обследование органов кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
	1. Общий осмотр.				2
	2. Осмотр области сердца.				2
	3. Пальпация области сердца.				2
	4. Перкуссия сердца и сосудистого пучка. Относительная и абсолютная тупость сердца.				2
	5. Аускультация сердца и крупных сосудов.				2
	6. Лабораторные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях органов кровообращения.				2
	7. Инструментальные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях органов кровообращения.	2			
<b>Практические занятия</b> Тема. Объективное обследование органов кровообращения.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Объективное обследование органов кровообращения.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 12. Диагностика синдромов при заболеваниях органов кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
	1. Синдром артериальной гипертензии.			
	2. Синдром коронарной недостаточности.			
	3. Синдром недостаточности кровообращения.			
	4. Синдром аритмии.			
	5. Синдром острой сосудистой недостаточности.			
<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика синдромов при заболеваниях органов кровообращения.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диагностика синдромов при заболеваниях органов кровообращения.				
<b>Тема 13. Особенности обследования органов кровообращения у детей</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
	1. Особенности сбора анамнеза.			
	2. Перкуссия лёгких у детей.			
	3. Аускультация лёгких у детей.			
	4. Особенности АД у детей.			
	5. Особенности пульса у детей.			
<b>Практические занятия</b> Тема. Особенности обследования органов		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		кровообращения у детей				
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Особенности обследования органов кровообращения у детей						
<b>Тема 14. Обследование органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>		2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
	1.	Субъективное обследование органов пищеварения.				2
	2.	Объективное обследование органов пищеварения.				2
	3.	Лабораторные методы обследования органов пищеварения.				1
	4.	Инструментальные методы обследования органов пищеварения.				1
<b>Теоретические занятия</b>		2				
<b>Тема 15. Субъективное обследование органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>		4		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
	1.	Сбор жалоб при заболеваниях органов пищеварения.				2
	2.	Тошнота. Рвота.				2
	3.	Боли в животе.				2
	4.	Запоры. Диарея.				2
	5.	Дисфагия.				2
	6.	Изжога.				2
	7.	Вздутие в животе.				2
	8.	Сбор анамнеза при заболеваниях органов пищеварения.				2
<b>Практические занятия</b> Тема. Субъективное обследование органов		2				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	пищеварения.				
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Субъективное обследование органов пищеварения					
<b>Тема 16. Объективное обследование органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций	
	1. Осмотр пациента с заболеваниями органов пищеварения.				2
	2. Пальпация при заболеваниях органов пищеварения.				2
	3. Перкуссия при заболеваниях органов пищеварения.				2
	4. Аускультация при заболеваниях органов пищеварения.				2
	5. Лабораторные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях органов пищеварения.				1
	6. Инструментальные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях органов пищеварения.	1			
	<b>Практические занятия</b> Тема. Объективное обследование органов пищеварения.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Объективное обследование органов пищеварения					




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 17. Диагностика синдромов при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	1. Диспептический синдром.			
	2. Синдром нарушенного всасывания (мальабсорбции).			
	3. Синдром раздражённой толстой кишки			
	4. Синдром желтухи.			
	5. Синдром портальной гипертензии.			
	6. Синдром печёчно-клеточной недостаточности.			
	7. Синдром холестаза.			
	8. Гепаторенальный синдром.			
	9. Гепатолиенальный синдром.			
	10. Цитолитический синдром.			
<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика синдромов при заболеваниях органов пищеварения		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диагностика синдромов при заболеваниях органов пищеварения				
<b>Тема 18. Особенности обследования органов пищеварения у детей</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование Оценка решения
	1. Особенности сбора анамнеза.			
	2. Особенности пальпации печени.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Особенности пальпации селезёнки.		2	ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	<b>Практические занятия</b> Тема. Особенности обследования органов пищеварения у детей		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Особенности обследования органов пищеварения у детей					
<b>Тема 19. Обследование органов мочевого выделения.</b>	<b>Содержание</b>		2		Тестирование
	1.	Субъективное обследование органов мочевого выделения.		2	Оценка
	2.	Объективное обследование органов мочевого выделения.		2	решения
	3.	Лабораторные методы обследования органов мочевого выделения.		1	ситуационных задач
	4.	Инструментальные методы обследования органов мочевого выделения.		1	Оценка выполнения манипуляций
<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Тема 20. Субъективное обследование органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование
	1.	Сбор жалоб при заболеваниях органов мочевого выделения.		2	Оценка
	2.	Отёки.		2	решения
	3.	Боли в поясничной области, животе.		2	ситуационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4.	Дизурия.		2	задач Оценка выполнение манипуляций
	5.	Гематурия.		2	
	6.	Почечная артериальная гипертензия		2	
	7.	Повышение температуры тела.		2	
	8.	Сбор анамнеза при заболеваниях органов мочевого выделения.		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Субъективное обследование органов мочевого выделения.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Обследование органов мочевого выделения. Субъективное обследование органов мочевого выделения					
<b>Тема 21. Объективное обследование органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>		3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
	1.	Осмотр пациента с заболеваниями органов мочевого выделения.			
	2.	Пальпация при заболеваниях органов мочевого выделения.			
	3.	Перкуссия при заболеваниях органов мочевого выделения.			
	4.	Аускультация при заболеваниях органов мочевого выделения.			
	5.	Лабораторные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях органов мочевого выделения.			
	6.	Инструментальные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях органов мочевого выделения.			
<b>Практические занятия</b> Тема. Объективное обследование органов мочевого выделения.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		Тестирование Оценка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Отработка практических манипуляций.				ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Объективное обследование органов мочевого выделения					
<b>Тема 22. Диагностика синдромов при заболеваниях органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	3		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
	1. Синдром почечных отеков.				2
	2. Нефротический синдром.				2
	3. Синдром почечной артериальной гипертензии.				2
	4. Синдром почечной недостаточности.				2
	5. Синдром почечной эклампсии.	2			
<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика синдромов при заболеваниях органов мочевого выделения.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диагностика синдромов при заболеваниях органов мочевого выделения					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 23. Особенности обследования органов мочевого выделения у детей</b>	<b>Содержание</b>		3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	1.	Особенности сбора анамнеза.			
	2.	Пальпация почек у детей.	2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Особенности обследования органов мочевого выделения у детей.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1			Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Особенности обследования органов мочевого выделения у детей					Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
<b>Тема 24. Обследование органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b>		2	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	1.	Субъективное обследование органов кроветворения.			
	2.	Объективное обследование органов кроветворения.			
	3.	Лабораторные методы обследования органов кроветворения.			
	4.	Инструментальные методы обследования органов кроветворения.	1		
<b>Теоретические занятия</b>		2			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 25. Субъективное обследование органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	1. Сбор жалоб при заболеваниях органов кроветворения.			
	2. Боли в костях.			
	3. Боли в горле.			
	4. Боли в подреберьях			
	5. Повышенная кровоточивость.			
	6. Лихорадка.			
	7. Увеличение лимфатических узлов.			
	8. Извращение вкуса и обоняния.			
	9. Сбор анамнеза при заболеваниях органов кроветворения.			
<b>Практические занятия</b> Тема. Субъективное обследование органов кроветворения.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.	1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Обследование органов кроветворения. Субъективное обследование органов кроветворения			Оценка выполнения манипуляций	
<b>Тема 26. Объективное обследование органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных
	1. Осмотр пациента с заболеванием органов кроветворения.			
	2. Пальпация при заболеваниях органов кроветворения.			
	3. Перкуссия при заболеваниях органов кроветворения.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Лабораторные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях органов кроветворения.		1	задач
	5.	Инструментальные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях кроветворения.		1	Оценка выполнение манипуляций
	<b>Практические занятия</b> Тема. Объективное обследование органов кроветворения.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Объективное обследование органов кроветворения					Оценка выполнение манипуляций
<b>Тема 27. Диагностика синдромов при заболеваниях органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b>		3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Синдром иммунологической недостаточности - иммунодефицита (ИД).			
	2.	Синдром геморрагического диатеза.			
	3.	Синдром анемии.			
	4.	Синдром лейкозов		2	Оценка выполнение манипуляций
<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика синдромов при заболеваниях органов кроветворения		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		Тестирование Оценка решения ситуационных




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диагностика синдромов при заболеваниях органов кроветворения				задач Оценка выполнение манипуляций
<b>Тема 28. Особенности обследования органов кроветворения у детей</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование
	1. Особенности сбора анамнеза.			Оценка
	2. Перкуссия печени и селезёнки у детей.			решения
	3. Пальпация печени и селезёнки у детей.			ситуационных
	4. Пальпация лимфатических узлов у детей.	задач		
<b>Практические занятия</b> Тема. Особенности обследования органов кроветворения у детей.		2		Оценка выполнение манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Особенности обследования органов кроветворения у детей				Оценка выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 29. Обследование эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
	1. Субъективное обследование эндокринной системы.		2	
	2. Объективное обследование эндокринной системы.		2	
	3. Лабораторные методы обследования эндокринной системы.		1	
	4. Инструментальные методы обследования эндокринной системы.	1		
<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 30. Субъективное обследование эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>	3		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
	1. Сбор жалоб при заболеваниях эндокринной системы.		2	
	2. Боли в костях.		2	
	3. Полиурия.		2	
	4. Полидипсия.		2	
	5. Полифагия.		2	
	6. Судороги.		2	
	7. Тахикардия.		2	
	8. Артериальная гипертензия.		2	
	9. Сбор анамнеза при заболеваниях эндокринной системы.	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Субъективное обследование эндокринной системы.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование Оценка решения ситуационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				задач Оценка выполнение манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Субъективное обследование эндокринной системы.				
<b>Тема 31. Объективное обследование эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование
	1. Осмотр пациента с заболеванием эндокринной системы.			Оценка
	2. Пальпация щитовидной железы.			решения
	3. Лабораторные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях эндокринной системы.			ситуационных задач
	4. Инструментальные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях эндокринной системы.	1	Оценка выполнение манипуляций	
<b>Практические занятия</b> Тема. Объективное обследование эндокринной системы.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций		1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Объективное обследование эндокринной системы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 32. Диагностика синдромов при заболеваниях эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	1. Синдром гиперпаратиреоза			
	2. Синдром гипопаратиреоза			
	3. Синдром гипотиреоза			
	4. Синдром гипертиреоза			
	5. Синдром повышенной функции надпочечников			
	6. Синдром пониженной функции надпочечников			
	7. Синдром гипергликемии			
	8. Синдром гипогликемии			
<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика синдромов при заболеваниях эндокринной системы.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диагностика синдромов при заболеваниях эндокринной системы				
<b>Тема 33. Особенности обследования эндокринной системы у детей</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Особенности сбора анамнеза.			
	2. Пальпация щитовидной железы у детей		2	Оценка ситуационных задач Оценка
<b>Практические занятия</b> Тема. Особенности обследования эндокринной системы у детей.		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				выполнение манипуляций	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Особенности обследования эндокринной системы у детей					
<b>Тема 34. Обследование костно-мышечной системы и соединительной ткани.</b>	<b>Содержание</b>		2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
	1.	Субъективное обследование эндокринной системы.			2
	2.	Объективное обследование эндокринной системы.			2
	3.	Лабораторные методы обследования эндокринной системы.			1
	4.	Инструментальные методы обследования эндокринной системы.			1
<b>Теоретические занятия</b>		2			
<b>Тема 35. Субъективное обследование костно-мышечной системы и соединительной ткани.</b>	<b>Содержание</b>		3	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций	
	1.	Сбор жалоб при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.			2
	2.	Оссалгии.			2
	3.	Артралгии.			2
	4.	Боли в позвоночнике.			2
	5.	Боли в крестце и подвздошно-крестцовых сочленениях.			2
	6.	Миалгии.			2


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	7.	Слабость в мышцах.		2	
	8.	Симптом перемежающейся хромоты.		2	
	9.	Сбор анамнеза при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.			
	<b>Практические занятия</b> Тема. Субъективное обследование костно-мышечной системы и соединительной ткани.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			1		Тестирование Оценка решения ситуационных задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Субъективное обследование костно-мышечной системы и соединительной ткани.					Оценка выполнения манипуляций
<b>Тема 36. Объективное обследование костно-мышечной системы и соединительной ткани.</b>	<b>Содержание</b>		3	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
	1.	Осмотр пациента с заболеванием костно-мышечной системы и соединительной ткани.			
	2.	Исследование силы мышц.			
	3.	Исследование движений суставов.			
	4.	Лабораторные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.			
	5.	Инструментальные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.			
<b>Практические занятия</b> Тема. Объективное обследование костно-мышечной системы и соединительной ткани.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			1		Тестирование Оценка решения ситуационных


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Объективное обследование костно-мышечной системы и соединительной ткани.				задач Оценка выполнение манипуляций	
<b>Тема 37. Диагностика синдромов при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности обследования костно-мышечной системы у детей.</b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций	
	1. Синдром активности воспалительного процесса				2
	2. Синдром иммунологической напряжённости				2
	3. Синдром системных васкулитов				2
	4. Синдром диффузных заболеваний соединительной ткани				2
	5. Артритический синдром				2
	6. Синдром остеоартроза				2
	7. Синдром спондилоартрита				2
	8. Синдром сакроилеита				2
	9. Измерение родничков				2
	10. Прорезывание зубов	2			
<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика синдромов при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности обследования костно-мышечной системы у детей.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диагностика синдромов при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности обследования костно-мышечной системы у детей.					
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		72	3	Тестирование Оценка	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение расспроса пациентов.</li> <li>2. Проведение осмотра пациентов.</li> <li>3. Проведение пальпации.</li> <li>4. Проведение перкуссии.</li> <li>5. Проведение аускультации.</li> <li>6. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования.</li> <li>7. Заполнение медицинской документации.</li> <li>8. Диагностика синдромов.</li> <li>9. Диагностика беременности.</li> <li>10. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка.</li> </ol>			<p>решения ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций</p>
<p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b> <u>Вопросы к экзамену</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение общего осмотра.</li> <li>2. Проведение осмотра грудной клетки.</li> <li>3. Определение резистентности грудной клетки.</li> <li>4. Определение голосового дрожания.</li> <li>5. Определение частоты дыхательных движений.</li> <li>6. Сравнительная перкуссия легких.</li> <li>7. Топографическая перкуссия: определение верхних границ легких.</li> <li>8. Топографическая перкуссия: определение нижних границ легких.</li> <li>9. Аускультация легких.</li> <li>10. Определение верхушечного толчка.</li> <li>11. Определение пульса и его характеристик.</li> <li>12. Определение границ относительной сердечной тупости.</li> <li>13. Аускультация сердца.</li> <li>14. Измерение артериального давления.</li> <li>15. Регистрация электрокардиограммы.</li> <li>16. Поверхностная пальпация живота.</li> <li>17. Глубокая пальпация живота (пальпация кишечника).</li> <li>18. Глубокая пальпация живота (пальпация печени).</li> <li>19. Определение размеров печени по Курлову.</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

20. Глубокая пальпация живота (пальпация селезенки). 21. Определение симптомов при заболеваниях желчевыводящих путей (симптом Ортнера, симптом Мюсси-Георгиевского). 22. Определение симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга). 23. Определение симптома Пастернацкого. 24. Пальпация почек. 25. Перкуссия селезенки. 26. Пальпация лимфатических узлов. 27. Пальпация щитовидной железы.			
<b>Всего</b>	192		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 01. Диагностическая деятельность предполагает наличие учебного кабинета пропедевтики клинических дисциплин.

**Аудитория 44** - Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Оборудование кабинета: Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций. Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)


Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа:

**Аудитория 44** - Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Оборудование кабинета: Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций. Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>.

2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>.

#### Дополнительная:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470544>.

2. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>.

#### Периодические издания:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2021. - ISSN 0869-2084. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

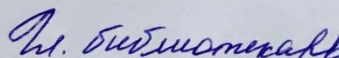
2. Российский электронный журнал лучевой диагностики [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2222-7415. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249521>.

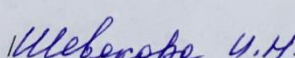
3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

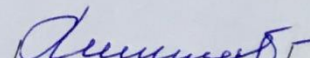
#### Учебно-методические:

1. Самышина Е. А. Учебно-методическое пособие «Функциональная диагностика» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,94 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4419>.


Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО

  
подпись

18.06.2021г  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

коммуникационных технологий:

***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021***

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](http://1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  18.06.2021 г.  
Должность, сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

#### *3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Занятия проводятся в кабинетах преподавательской клинических дисциплин, компьютерных классах. Учебная практика проводится в кабинетах преподавательской клинических дисциплин и отделениях стационара.

#### *3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.


Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Пропедевтика внутренних болезней. Введение. Медицинская документация.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами;	2	Тестирование
Диагностика беременности. Диагностика смерти.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами;	2	Тестирование
Методы клинического обследования больного.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка практических манипуляций	2	Тестирование
Субъективное обследование органов дыхания.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
Объективное обследование органов дыхания.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

			выполнение манипуляций
Диагностика синдромов при заболеваниях органов дыхания.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Особенности обследования органов дыхания у детей.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Субъективное обследование органов кровообращения.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Объективное обследование органов кровообращения.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Диагностика синдромов при заболеваниях органов кровообращения.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Особенности обследования органов кровообращения у детей	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Субъективное обследование органов пищеварения	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами;	2	Тестирование Решение ситуационных задач




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	3. Отработка манипуляций.		Оценка выполнение манипуляций
Объективное обследование органов пищеварения	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Особенности обследования органов пищеварения у детей	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Субъективное обследование органов мочевыделения	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Объективное обследование органов мочевыделения	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Диагностика синдромов при заболеваниях органов мочевыделения	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Особенности обследования органов мочевыделения у детей	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Субъективное обследование органов	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой;	1	Тестирование Решение ситуационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

кроветворения	2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.		задач Оценка выполнение манипуляций
Объективное обследование органов кроветворения	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Диагностика синдромов при заболеваниях органов кроветворения	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Особенности обследования органов кроветворения у детей	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Субъективное обследование эндокринной системы	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Объективное обследование эндокринной системы	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Диагностика синдромов при заболеваниях эндокринной системы	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнение манипуляций
Особенности обследования	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной	1	Тестирование Решение


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

эндокринной системы у детей	литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.		ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
Субъективное обследование костно-мышечной системы	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
Объективное обследование костно-мышечной системы	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
Диагностика синдромов при заболеваниях костно-мышечной системы. Особенности обследования костно-мышечной системы у детей	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

5.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения
ОК 2.	Умеет организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	групповых и индивидуальных заданий, решения ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
ОК 3.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Умеет брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Ведёт здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ПК 1.1. ПО1.	- Уметь планировать обследование пациентов различных возрастных групп. - Владеть навыками обследования пациента;	
ПК 1.2. ПО1.	- Уметь проводить диагностические исследования. - Владеть навыками обследования пациента;	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


ПК 1.3. ПО1.П2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</li> <li>- Владеть навыками обследования пациента;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> </ul>	<p>- контроля выполнения манипуляций; <u>Промежуточный контроль:</u> в форме экзамена</p>
ПК 1.4. ПО1.П2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь проводить диагностику беременности.</li> <li>- Владеть навыками обследования пациента;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> </ul>	
ПК 1.5. ПО1.П2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</li> <li>- Владеть навыками обследования пациента;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> </ul>	
ПК 1.6. ПО1.П2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь проводить диагностику смерти.</li> <li>ПО1.П2.</li> <li>- Владеть навыками обследования пациента;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> </ul>	
ПК 1.7. ПО3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь оформлять медицинскую документацию.</li> <li>- Владеть навыками заполнения истории болезни и амбулаторной карты пациента.</li> </ul>	

Разработчик


  
подпись

преподаватель Самышина Е.А.

должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2022

### Приложение 1

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная:


1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>.
2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>.

##### Дополнительная:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470544>.
2. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>.
3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5239-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452394.html>

##### Периодические издания:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2021. - ISSN 0869-2084. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
2. Российский электронный журнал лучевой диагностики [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2222-7415. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249521>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

**Учебно-методические:**

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2297/Samyshina2020-1.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УЛГУ/ Носова Т.Б. /  | 06.06 | 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1->



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

[1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102](https://1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102) . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата